

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (9)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 7 / Genap
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (6jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

1. Menerapkan hukum bacaan Nun mati / Tanwin dan Mim mati.

B. Kompetensi Dasar :

- 9.1. Menjelaskan bacaan Nun mati / Tanwin dan Mim mati.
- 9.2. Membedakan hukum bacaan Nun mati / Tanwin dan Mim mati
- 9.3. Menerapkan hukum bacaan Nun mati / Tanwin dan Mim mati. dalam bacaan surat-surat Al Qur'an

C. Indikator :

1. Menjelaskan hukum bacaan Nun mati/tanwin bila bertemu dengan huruf
 - Idhar. - Iqlab
 - Idghom bi ghunnah - Ihfak.
 - Idghom bila ghunnah
2. Membuat contoh kalimat yang mengandung bacaan
 - Idhar. - Iqlab
 - Idghom bi ghunnah - Ihfak
 - Idghom bilaghunah
3. Menjelaskan hukum bacaan Mim mati bila bertemu dengan huruf
 - Mim (Idghom mimi).
 - Bak (Ikhfak safawi)
 - Selain huruf Mim dan Bak (Idhar safawi)
4. Membuat contoh kalimat yang mengandung bacaan
 - Mim (Idghom mimi)
 - Bak (Ikhfak safawi)
 - Selain huruf Mim dan Bak (Idhar safawi)
5. Membedakan hukum bacaan nun mati / tanwin dan mim mati .
6. Menerapkan hukum bacaan nun mati / tanwin dan mim mati dalam bacaan surat-surat Al- Qur'an dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Si Menjelaskan hukum bacaan Nun mati/tanwin bila bertemu dengan huruf
 - Idhar. - Iqlab
 - Idghom bi ghunnah - Ihfak.
 - Idghom bila ghunnah
2. Membuat contoh kalimat yang mengandung bacaan
 - Idhar. - Iqlab
 - Idghom bi ghunnah - Ihfak
 - Idghom bilaghunah
3. Menjelaskan hukum bacaan Mim mati bila bertemu dengan huruf
 - Mim (Idghom mimi).
 - Bak (Ikhfak safawi)
 - Selain huruf Mim dan Bak (Idhar safawi)
4. Membuat contoh kalimat yang mengandung bacaan
 - Mim (Idghom mimi
 - Bak (Ikhfak safawi)
 - Selain huruf Mim dan Bak (Idhar safawi
5. Membedakan hukum bacaan nun mati / tanwin dan mim mati .
6. Menerapkan hukum bacaan nun mati / tanwin dan mim mati dalam bacaan surat-surat Al- Qur'an dengan benar.

E. Materi Pokok : Hukum bacaan nun mati / tanwin dan mim mati

F. Strategi Pembelajaran :
Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Secara individu siswa membaca dan memahami uraian materi hukum bacaan Nun Mati / Tanwin dan Mim Mati b. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi tentang macam-macam hukum bacaan . Nun Mati / Tanwin dan Mim Mati c. Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian. d. Guru memberikan Penjelasan dan kesimpulan terhadap hukum bacaan . Nun Mati / Tanwin dan Mim Mati e. Guru memberi nilai terhadap masing-masing kelompok.	60 menit	- Inquirry - Learning Community - Performance - Ceramah - Penilaian - Proses dan produk
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar b. Menugaskan siswa untuk mencari contoh bacaan. Nun Mati / Tanwin dalam surat Al Qur'an.	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

Pertemuan kedua.

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Secara Kelompok siswa membaca dan memahami materi bacaan Nun Mati / Tanwin dan Mim Mati b. Secara individu dalam kelompok mempraktekan macam-macam hukum bacaan . Nun Mati / Tanwin secara bergantian dan yang lain memberi penilaian. c. Guru memberikan Penjelasan terhadap hukum bacaan. Nun Mati / Tanwin. d. Guru memberi nilai dari hasil penilaian kelompok.	60 menit	- Inquirry - Performance - Ceramah - Penilaian - Proses dan produk
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Menugaskan siswa untuk mencari contoh bacaan. Mim Mati dalam surat Al Qur'an.	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

Peremuan ke tiga

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Secara Kelompok siswa membaca dan memahami materi bacaan Nun Mati / Tanwin dan Mim Mati b. Secara individu dalam kelompok mempraktekan macam-macam hukum bacaan Mim mati secara bergantian dan yang lain memberi penilaian. c. Guru memberikan Penjelasan terhadap hukum bacaan Mim mati d. Guru memberi penilaian terhadap masing –masing kelompok.	60 menit	- Inquirry - Performance - Ceramah - Penilaian - Proses dan produk
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Menugaskan siswa untuk mencari contoh bacaan Mim Mati dalam surat Al Qur'an.	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

- G. Sumber Bahan :**
1. Juz Amma
 2. Ilmu Tajwid
 3. Buku PAI Kelas

- H. Penilaian :**
- a. Jenis tagihan :
 1. Ulangan harian
 2. Tugas
 - b. Tehnik :
 1. Tes tulis
 2. Tugas individu
 - c. Bentuk Instrumen
 1. Uraian
 2. Portopolio
 - d. Soal ulangan tulis
 1. Jelaskan pengertian hukum bacaan Idh har dan sebutkan 6 huruf idhar selanjutnya buatlah 2 contoh bacaan idhar.
 2. Jelaskan pengertian hukum bacaan Idh ghom bighunnah dan sebutkan 4 hurufnya. selanjutnya buatlah 2 contoh bacaan Idh ghom bighunnah
 3. Jelaskan pengertian hukum bacaan Idh ghom bila ghunnah dan sebutkan 2 hurufnya. selanjutnya buatlah 2 contoh bacaan Idh ghom bila ghunnah
 4. Jelaskan pengertian hukum bacaan Ihfak dan sebutkan 15 hurufnya selanjutnya buatlah 2 contoh bacaan Ikhfak
 5. Jelaskan pengertian hukum bacaan Iqlab dan sebutkan 1 hurufnya selanjutnya buatlah 2 contoh bacaan Iqlab
 6. Apa yang di maksud dengan Idh har safawi dan buatlah satu contohnya.
 7. Apa yang di maksud dengan Ikhfak safawi dan buatlah satu contohnya.
 8. Apa yang di maksud dengan Idh ghom mimi dan buatlah satu contohnya.

- e. Tugas : 1. Mencari dan mencatat hukumbacaan Nun mati / tanwin dan Mim mati dalam Qs. Al Ad Diyat dan ad dluha.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP NEGERI 2 MEJAYAN

Mejayan,
Guru Pendidikan Agama Islam

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (10)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 7 / Genap
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

2. Meningkatkan keimanan kepada Malaikat.

B. Kompetensi Dasar :

- 10.1. Menjelaskan ati beriman kepda Malaikat.
- 10.2. Menjelaskan tugas-tugas Malaikat.

C. Indikator :

1. Menjelaskan pengertian beriman kepada Malaikat .
2. Menyebutkan nama-nama Malaikat yang wajib di imani.
3. Menyebutkan sifat-sifat Malaikat.
4. Membedakan Malaikat dengan makhluk ghoib lainnya
5. Menunjukkan dalil naqli tentang beriman kepada Malaikat.
6. Menjelaskan tugas-tugas Malaikat.
7. Menjelaskan hikmah beriman kepada Malaikat.

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Menjelaskan pengertian beriman kepada Malaikat .
2. Menyebutkan nama-nama Malaikat yang wajib di imani.
3. Menyebutkan sifat-sifat Malaikat.
4. Membedakan Malaikat dengan makhluk ghoib lainnya
5. Menunjukkan dalil naqli tentang beriman kepada Malaikat.
6. Menjelaskan tugas-tugas Malaikat.
7. Menjelaskan hikmah beriman kepada Malaikat

E. Materi Pokok : Beriman kepada Malaikat

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Secara Kelompok siswa membaca dan memahami materi Beriman kepada Malaikat. b. Siswa di bagi menjadi dua kelompok : c. Kelompok pertama memegang kartu yang berisi nama Malaikat. d. Kelompok kedua memegang kartu yang berisi tugas Malaikat. e. Secara individu siswa mencari pasangan yang sesuai dengan nama dan tugasnya Malaikat dan membacanya. f. Secara kelompok siswa mendiskusikan tentang sifat-sifat malaikat g. Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi	60 menit	- Unjuk kerja - Performance - Demonstrasi - Inquirry - Diskusi

	<ul style="list-style-type: none"> h. Secara individu siswa menanggapi dengan bimbingan guru i. Guru memberikan penjelasan terhadap iman kepada Malikat j. Guru memberi nilai dari hasil penilaian kelompok. 		<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk kerja - Penilaian - Proses dan produk
3	Penutup <ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Menugaskan siswa untuk menghafalkan 10 nama malaikat beserta tugasnya 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi - Penugasan.

Pertemuan kedua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus 	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> a. Secara individu siswa membaca dan memahami dalil-dalil tentang sifat Malaikat dan perbedaaan Malaikat dengan makhluk ghoib lainnya. b. Secara kelompok siswa mengklasifikasi perbedaan Malaikat dengan makhluk ghoib lainnya. c. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi. d. Secara individu siswa menanggapi dengan bimbingan guru e. Guru memberi nilai terhadap masing-masing kelompok. 	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Inquirry - Performance - Penilaian - Proses dan produk
3	Penutup <ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Menugaskan siswa untuk menghafalkan 10 nama malaikat beserta tugasnya 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi - Penugasan.

G. Sumber Bahan : 1. Aqidah Islam
2. Dinul Islam
3. Buku PAI Kelas VII

H. Penilaian :

a. Jenis tagihan : 1. Ulangan harian
2. Tugas

b. Tehnik : 1. Tes tulis
2. Tugas individu

c. Bentuk Instrumen 1 . Uraian
2. Portopolio

d. Soal ulangan tulis: 1. Jelaskan pengertian iman kepada Malikat
2. Sebutkan nama-nama Malikat beserta tugasnya
3. Jelaskan sifat-sifat malaikat
4. Jelaskan Malikat dengan makhluk ghoib lainnya
5. Apakah maksud potongan Qs. At-Tahriim ayat 6

e. Tugas

1. Menyalin Qs. Al-Baqoroh ayat 34
2. Menyalin Qs. Al-Kahfi ayat 50
3. Menyalin Qs. Ar-Rahman ayat 15

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP NEGERI 2 MEJAYAN

NIP.

Mejayan,
Guru Pendidikan Agama Islam

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (11)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 7 / Genap
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (6 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

3. Membiasakan perilaku terpuji.

B. Kompetensi Dasar :

- 11.1. Menjelaskan arti kerja keras ,tekun ulet dan teliti.
- 11.2. Menampilkan contoh prilaku kerja keras , tekun , ulet dan teliti.
- 11.3. Membiasakan prilaku kerja keras , tekun , ulet dan teliti.

C. Indikator :

1. Menjelaskan pengertian kerja keras, tekun, ulet dan teliti .
2. Menunjukkan, membaca dan mengartikan dalil tentang kerja keras, tekun, ulet dan teliti.
3. Menjelaskan manfaat kerja keras, tekun, ulet dan teliti dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menampilkan contoh perilaku kerja keras, tekun, ulet dan teliti .
5. Membiasakan perilaku kerja keras, tekun, ulet dan teliti

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Menjelaskan pengertian kerja keras, tekun, ulet dan teliti .
2. Menunjukkan, membaca dan mengartikan dalil tentang kerja keras, tekun, ulet dan teliti.
3. Menjelaskan manfaat kerja keras, tekun, ulet dan teliti dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menampilkan contoh perilaku kerja keras, tekun, ulet dan teliti .
5. Membiasakan perilaku kerja keras, tekun, ulet dan teliti

E. Materi Pokok : Kerja keras , tekun , ulet dan teliti.

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan inti a. Secara individu siswa membaca dan memahami materi tentang Kerja keras dan, tekuntekun . b. Secara kelompok siswa mendiskusikan tentang Kerja keras ,an tekun . c. Seorang siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan. d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari pembahasan materi tentang Kerja keras , dan tekun e. Guru memberi nilai dari hasil penilaian kelompok.	60 menit	- Inquiry - learning community - Performance - ceramah - Penilaian proses dan produk

3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Guru memberi tugas	10 menit	- Refleksi - Penugasan

Pertemuan Kedua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan inti a. Secara individu siswa membaca dan memahami materi tentang ulet dan telit. b. Secara kelompok siswa mendiskusikan tentang ulet dan telit . c. Seorang siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan. d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari pembahasan materi tentang ulet dan teliti. e. Guru memberi nilai dari hasil penilaian kelompok.	60 menit	- Inquirry - learning comunity - Performance - ceramah - Penilaian proses dan produk
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Guru memberi tugas	10 menit	- Refleksi - Penugasan

Pertemuan ketiga

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Secara kelompok siswa berdiskusi untuk mengetahui manfaat Kerja keras , tekun , ulet dan teliti. b. Seorang siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan. c. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari pembahasan materi tentang ulet dan teliti. d. Guru memberi nilai dari hasil penilaian kelompok	60 menit	- Inquirry - Performance - Ceramah - Penilaian proses
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Menugaskan siswa untuk menghafalkan 10 nama malaikat beserta tugasnya	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

- G. Sumber Bahan** : 1. Materi Akhlak
2. Buku PAI Kelas VII
- H. Penilaian** :
- a. Jenis tagihan : 1. Ulangan harian
2. Tugas
- b. Tehnik : 1. Tes tulis
2. Tugas individu
- c. Bentuk Instrumen : 1. Uraian
2. Portopolio
- d. Soal ulangan tulis : 1. Jelaskan pengertian Kerja keras , tekun , ulet dan teliti.
2. Sebutkan manfaat Kerja keras , tekun , ulet dan teliti.
3. Tnjukan ciri -ciri Kerja keras , tekun , ulet dan teliti.
- e. Tugas : 1. Tulis ayat-ayat Al Qur'an dn Hadits yang berkaitan dengan Kerja, ulet keras , tekun danteliti.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP NEGERI 2 MEJAYAN

Mejayan,
Guru Pendidikan Agama Islam

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (12)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 7 / Genap
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (6 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

4. Memahami tatacara sholat jum'at.

B. Kompetensi Dasar :

- 12.1. Menjelaskan ketentuan-ketentuan sholat jum'at.
- 12.1. Mempraktekan sholat jum'at.

C. Indikator :

1. Menjelaskan pengertian, hukum, syarat wajib, syarat sah mendidrikan sholat jum'at.
2. Menjelaskan ketentuan khutbah jum'at
3. Menjelaskan sunnah-sunnah sholat jum'at.
4. Menyebutkan hal-hal yang menghalangi sholat jum'at.
5. Menunjukkan dalil naqli tentang sholat Jum'at
6. Menjelaskan hikmah sholat jum'at.
7. Mempraktekkan sholat Jum'at .

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Menjelaskan pengertian, hukum, syarat wajib, syarat sah mendidrikan sholat jum'at.
2. Menjelaskan ketentuan khutbah jum'at
3. Menjelaskan sunnah-sunnah sholat jum'at.
4. Menyebutkan hal-hal yang menghalangi sholat jum'at.
5. Menunjukkan dalil naqli tentang sholat Jum'at
6. Menjelaskan hikmah sholat jum'at.
7. Mempraktekkan sholat Jum'at .

E. Materi Pokok : Sholat Jum'at

F. Strategi Pembelajaran :

Petemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Secara individu siswa membaca dan menelaah serta memahami materi ketentuan sholat jum'at. b. Secara kelompok mendiskusikan tentang ketentuan sholat jum'at. c. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, Dan kelompok lain memberi tanggapan . d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari pembahasan ketentuan shoalat jum'at e. Guru memberi nilai terhadap masing-masing kelompok .	60 menit	- Inquirry - Performance - Ceramah - Penilaian - Proses
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasi belajar. b. Siswa di tugasi menyalin dalil sholat jm'at.	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

Pertemuan kedua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Secara individu siswa membaca dan menelaah serta memahami materi tentang halangan dan hikmah sholat jum'at sholat jum'at. b. Secara kelompok mendiskusikan tentang halangan da hikmah sholat jum'at. c. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, Dan kelompok lain memberi tanggapan d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari pembahasan ketentuan shoalat jum'at e. Guru memberi nilai terhadap masing-masing kelompok .	60 menit	- Inquirry - Learning community - Performance - Ceramah - Penilaian - Proses
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Menugaskan siswa untuk menghafalkan bilal jum'at	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

Pertemuan k tiga

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Siswa di bagi dua kelompok untuk mempersiapkan diri mempraktekan sholat jum'at.di bawah bimbingan guru. b. Pada saat kelompok yang satu mempraktekan sholaat ju'at kelompok yang lain mengamati dan memberi nilai. c. Masing siswa melaporkan hasil pengamatan dan penilaiannya kepada guru	60 menit	- Demonstrasi - Penilaian - proses
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasi belajar. b. Menugaskan siswa untuk membaca hutbah jum' ah	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

- G. Sumber Bahan :**
1. Fiqih sunah
 2. Tuntunan Shalat Lengkap
 3. Buku PAI Kelas VII

- H. Penilaian :**
- a. Jenis tagihan : 1. Ulangan harian
2. Tugas
 - b. Tehnik : 1. Tes tulis
2. Tugas individu

- c. Bentuk Instrumen : 1. Uraian
2. Portopolio
- d. Soal ulangan tulis : 1. Jelaskan pengertian sholat jum'at.
2. Bagaimana hukum sholat jum'at.
3. Sebutkan syarat sah mendirikan sholat jum'at.
4. Sebutkan 5 halangan melaksanakan sholat jum'at
5. sebutkan hikmah sholat jum'at.
- e. Tugas : 1. Tulis ayat-ayat Al Qur'an dn Hadits yang berkaitan dengan sholat jum'at.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP NEGERI 2 MEJAYAN

Mejayan,
Guru Pendidikan Agama Islam

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (13)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 7 / Genap
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (6 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

5. Memahami tatacara sholat jamak dan qoshor.

B. Kompetensi Dasar :

- 13.1. Menjelaskan pengertian sholat jamak dan qoshor .
- 13.2. Mempraktekan sholat jamak dan qoshor.

C. Indikator :

1. Jelaskan pengertian sholat Jama' dan Qashar !
2. Bacalah dalil naqli tentang sholat jama' dan qashar !
3. Sebutkan shalat yang boleh di Jama' dan di Qashar
4. Jelaskan pengertian Jama' taqdim dan Ta'khir
5. Praktekkan sholat jama' dan qashar !
6. Praktikkan sholat Jam' taqdim dan Ta'khir

D. Tujuan Pembelajarn : Siswa dapat

1. Jelaskan pengertian sholat Jama' dan Qashar !
2. Bacalah dalil naqli tentang sholat jama' dan qashar !
3. Sebutkan shalat yang boleh di Jama' dan di Qashar
4. Jelaskan pengertian Jama' taqdim dan Ta'khir
5. Praktekkan sholat jama' dan qashar !
6. Praktikkan sholat Jam' taqdim dan Ta'khir

E. Materi Pokok : sholat Jam' taqdim dan Ta'khir

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Secara individu siswa membaca dan menelaah serta memahami materi ketentuan sholat jamak dan qoshor . b. Secara kelompok mendiskusikan tentang ketentuan sholat jamak dan qoshor . c. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, Dan kelompok lain memberi tanggapan . d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari pembahasan ketentuan sholat jamak dan qoshor e. Guru memberi nilai terhadap masing-masing kelompok .	60 menit	- Inquirry - Performance - Ceramah - Penilaian - Proses
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Siswa di tugasi menyalin niat sholat jamak dan qoshor	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

Pertemuan ke dua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Siswa di bagi dua kelompok untuk mempersiapkan diri mempraktekan sholat jamak .di bawah bimbingan guru. b. Pada saat kelompok yang satu mempraktekan sholaat jamak kelompok yang lain mengamati dan memberi nilai. c. Masing siswa melaporkan hasil pengamatan dan penilaiannya kepada guru	60 menit	- Demonstrasi - Penilaian - proses
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasi belajar. b. Menugaskan siswa untuk menghafalkan bilal jum'at	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

Pertemuan ke tiga

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Siswa di bagi dua kelompok untuk mempersiapkan diri mempraktekan sholat qoshor .di bawah bimbingan guru. b. Pada saat kelompok yang satu mempraktekan sholaat qoshor kelompok yang lain mengamati dan memberi nilai. c. Masing siswa melaporkan hasil pengamatan dan penilaiannya kepada guru	60 menit	- Demonstrasi - Penilaian - Proses
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasi belajar. b. Menugaskan siswa untuk membaca hutbah jum' ah	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

- G. Sumber Bahan** : 1. .Fiqih sunah
2. Tuntunan Shalat Lengkap
3. Buku PAI Kelas VII

- H. Penilaian** :
- a. Jenis tagihan : 1. Ulangan harian
2.Tugas
- b. Tehnik : 1. Tes tulis
2. Tugas individu
- c. Bentuk Instrumen : 1 . Uraian
2. Portopolio

- d. Soal ulangan tulis : 1. Jelaskan pengertian sholat jamak dan qoshor
2. Bagaimana hukum sholat jamak dan qoshor.
3. Sebutkan syarat sah mendirikan sholat jamak dan qoshor.
4. Sebutkan sholat yang boleh di jamak dan di qoshor.
5. Tulis niat sholat jamak qoshor takdim dluhur dan asar.
- e. Tugas : 1. Tulis ayat-ayat Al Qur'an dn Hadits yang berkaitan dengan sholat jamak dan qoshor.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP NEGERI 2 MEJAYAN

Mejayan,
Guru Pendidikan Agama Islam

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (14)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 7 / Genap
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (6 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

14. Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW.

B. Kompetensi Dasar :

- 14.1. Menjelaskan misi Nabi Muhammad SAW untuk menyempurnakan akhlak, membangun manusia mulia dan bermanfaat
- 14.2. Menjelaskan misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan dan kemajuan masyarakat
- 14.3. Meneladani perjuangan Nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Makkah

C. Indikator :

1. Menjelaskan misi nabi Muhammad SAW untuk menyempurnakan akhlak, membangun manusia mulia dan bermanfaat
2. Menjelaskan misi nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta pembawa kedamaian, kesejahteraan dan kemajuan masyarakat.
3. Meneladani perjuangan nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekah

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Menjelaskan misi nabi Muhammad SAW untuk menyempurnakan akhlak, membangun manusia mulia dan bermanfaat
2. Menjelaskan misi nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta pembawa kedamaian, kesejahteraan dan kemajuan masyarakat.
3. Meneladani perjuangan nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekah

E. Materi Pokok : Sejarah Nabi Muhammad SAW.

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Setiap individu dalam kelompok membaca dan memahami materi tentang misi dan perjuangan Nabi Muhammad SAW. untuk menyempurnakan akhlaq, membangun manusia mulia dan bermanfaat. b. Secara kelompok siswa berdiskusi tentang misi dan perjuangan Nabi Muhammad SAW. untuk menyempurnakan akhlaq, membangun manusia mulia dan bermanfaat. c. Masning-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kemudian kelompok lain memberi tanggapan . d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari pembahasan misi dan perjuangan Nabi Muhammad SAW.	60 menit	- Inquiry - Learning communi - Performance - Ceramah

	e. Guru memberi nilai kepada sitiap individu pada masing-masing kelompok.		- Penilaian - Proses
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Guru memberi tugas individu untuk mencari contoh sifat Nabi Muhammad SAW. Yang dapat dilaksanakan di masyarakat.	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

Pertemuan ke dua.

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Setiap individu dalam kelompok membaca dan memahami materi tentang misi dan perjuangan Nabi Muhammad SAW. sebagai pembawa rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian dan kemajuan masyarakat. b. Secara kelompok siswa berdiskusi tentang misi dan perjuangan Nabi Muhammad SAW. sebagai pembawa rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian dan kemajuan masyarakat. c. Masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kemudian kelompok lain memberi tanggapan. d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari pembahasan misi dan perjuangan Nabi Muhammad SAW. e. Guru memberi nilai kepada sitiap individu pada masing-masing kelompok.	60 menit	- Inquiry - Learning community - Performance - Ceramah - Penilaian - Proses
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Guru memberi tugas individu untuk mengamati TV yang dapat di gunakan sebagai media dakwah.	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

Pertemuan ke tiga

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Setiap individu dalam kelompok membaca dan memahami materi tentang cara dakwah Nabi Muhammad SAW. di awal perjuangannya. b. Secara kelompok siswa berdiskusi tentang cara dakwah Nabi Muhammad SAW. di awal perjuangannya	60 menit	- Inquiry - Learning community - Performance

	<p>c. Masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kemudian kelompok lain memberi tanggapan .</p> <p>d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari pembahasan misi dan perjuangan Nabi Muhammad SAW.</p> <p>e. Guru memberi nilai kepada sitiap individu pada masing-masing kelompok.</p>		<p>- Ceramah</p> <p>- Penilaian proses</p>
3	<p>Penutup</p> <p>a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar.</p> <p>b. Guru memberi tugas individu untuk untuk mencatat orang-orang yang pertama masuk islam.</p>	10 menit	<p>- Refleksi</p> <p>- Penugasan.</p>

G. Sumber Bahan : 1. Sejarah Kebudayaan Islam
2. Buku PAI Kelas VII

H. Penilaian :

- a. Jenis tagihan : 1. Ulangan harian
2. Tugas
- b. Tehnik : 1. Tes tulis
2. Tugas individu
- c. Bentuk Instrumen : 1. Uraian
2. Portopol
- d. Soal ulangan tulis : 1. Jelaskan misi nabi Muhammad SAW dalam menyempurnakan akhlaq
2. Siapa orang –orang yang menghalangi misi dakwah Nabi
3. Sebutkan orang – orang yang pertama kali masuk Islam
4. Siapa sasaran pertama dakwah pertama Nabi Muhammmd
5. Tulis hadis nabi yang menyatakan bahwa nabi muhammad saw di utus untuk menyempurnakan akhlaq manusia
- e. Tugas : 1. Tulis ayat-ayat Al Qur'an dn Hadits yang berkaitan dengan misi dakwah Nabi Muhammad SAW.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP NEGERI 2 MEJAYAN

Mejayan,
Guru Pendidikan Agama Islam

NIP.

NIP.